PROJECT TITLE : 21.st CENTURY CAREER STEPS

PROJECT TYPE : ETWINNING PROJECT

SCHOOL TYPE : VOCATIONAL AND TECHNICAL HIGH SCHOOL

21.YÜZYIL KARİYER BASAMAKLARI

21. Yüzyıl Becerileri

Çağımız insanlarının iş, yurttaşlık ve kendini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları beceriler geçen yüzyıldakinden çok farklıdır. 19 ve 20. yüzyıllarda o dönemin becerileri olarak; ticari faaliyet yürütebilmek, kurallar koymak veya bu kurallar çerçevesinde hareket etmek, toplumsal hayatta yüksek iletişim becerisine sahip olmak ve olabildiğince hızlı karar alabilmek gibi beceriler gösterilebilirdi. Ancak, iş hayatı ve günlük hayat arasında profesyonel davranarak bir sınır koyabilmek ve hayatın her alanında dürüst ve adil olabilmek yeterliyken bunların yeni yüzyılda ihtiyacı karşılamakta zayıf kaldığı birçok uzman tarafından ifade edilmiştir. Bugün öğrencileri iş dünyasına hazırlamak, ihtiyaç duyulan beceri ve yeterlilikler iş ve eğitim dünyasının merkezini oluşturmaktadır. Günümüzde sadece bilgiyi öğrenmek yeterli olmamaktadır. Artık kazanılan bilginin işlevselliği önemsenmektedir. 21. yüzyıl becerileri, bilgi ve beceriye ek olarak performansı ve algılamayı da içermektedir. Diğer bir ifadeyle beceri ile bilginin karıştırıldığı bir olgudur. Dolayısıyla bilginin mahiyetinden çok bunu öğrenme yöntemleri, kişinin kendini gerçekleştirme sürecine kattığı artı değer ve bu bilginin sosyal hayata dokunuş şekli, pratik hayatta hangi sorunsalı ortadan kaldırmaya hizmet ettiği ya da hangi yeni adıma zemin oluşturduğu gibi etmenler ön plana çıkmaktadır. Bu nedenle, eğitim sistemi açısından konuya yaklaştığımızda, çağımızda artık sadece bilgiyi öğrenciye aktarmanın yeterli olmadığı bireylere yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik, liderlik gibi becerileri kazandırılması gerektiği görülmektedir.

21. Yüzyıl Kariyer Adımları Projesi, öğrencilerin kariyerlerini dijital çağın gerekliliklerine uygun şekilde planlamalarını desteklemeyi amaçlayan bir eTwinning projesidir. Bu proje, öğrencilere dijital beceriler kazandırmayı, kariyer rehberliği sağlamayı ve teknolojiyi bilinçli bir şekilde kullanarak kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Proje, dijital araçların tanıtılması, kariyer planlama faaliyetleri, yenilikçi düşüncenin teşvik edilmesi ve çevrimiçi platformlar aracılığıyla iş dünyasıyla bağlantı kurulması gibi çeşitli faaliyetleri içermektedir. Öğrencilerin dijital dünyada kendilerini ifade etmeleri ve mesleki yolculuklarında güvenle ilerlemeleri için bir rehber görevi görmektedir.

21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında Öğrenci

Öğrencilerin, doğru bilgiye ulaşabilmeleri, bilgiyi yapılandırabilmeleri ve bunları kullanarak yeni bilgiler ortaya çıkarabilmeleri için belirli becerilerle donatılmalıdır. Günümüzde 21. yüzyıl öğrenme becerileri uluslararası rekabetten kopmamak adına eğitimde hayati bir işleve sahiptirler. Öğrencilere özellikle kazandırılması gerekilen temel öğrenme problem çözme, aktif öğrenme, iletişim ve işbirliği, öğrenmeyi öğrenme becerileridir. Bahsedilen öğrenme becerileri 21. yüzyıl becerilerinin edinilmesi açısından önem arz etmektedir.

21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında Öğretmen

Öğretmenin, öğrenciler ebeveynler ve toplum üzerindeki etkisi yadsınamaz bir gerçektir. Öğretmen 21. yüzyıl becerilerinin çağımız eğitim sistemine entegrasyonunda ve becerilerin öğrencilere kazandırmada kilit role sahiptir. Dolayısıyla, öğretmenlerin öğrenme sürecinde etkiledikleri öğrencileri, meslektaşları ve toplum için yaratıcı fikirler tasarlamak, uygulamak ve

değerlendirmek, olumlu modeller sunmak ve profesyonel uygulamaları zenginleştirmek gibi niteliklere sahip olmaları gerekir.

21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında Öğrenme Ortamları

21. yüzyıl becerilerinin kazandırılması ve sürekliliğinin sağlanması için alışıla gelmiş geleneksel öğretme yaklaşımlarından uzaklaşıp öğrenci odaklı, teknolojik olarak zenginleştirilmiş bireyselleştirilmiş öğrenme ortamlarına ihtiyaç vardır. Bu ortamlarda öğretmenler öğrencilere yol göstermeli ve bu ortamlarda öğrencinin araştırma yapması için gerekli kaynak ve dokümanlar bulunmalıdır. Gerekli şartların oluştuğu, öz düzenlemelerin yapıldığı kişiye özel sayısı her geçen gün artmaktadır. Türkiye'de de eğitimde istenen değişim ve ilerlemelere, becerilerin kazandırılması ve öğrencilerin etkin olarak uygulama içinde yer almasıyla ulaşılmış olacaktır.

Projenin Adı

"21. Yüzyıl Kariyer Adımları Projesi"

Proje Logosu

Proje Sloganı

Projeye Okulları

21. Yüzyıl Kariyer Adımları Projesi'nde yer alan okullarımız;

- Malatya Turgut Özal Özel Eğitim Meslek Okulu
- Adana İbrahim Atalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Bartın Hayme Ana Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Diyarbakır Bağlar KİPTAŞ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Adana Çukurova Kurttepe Şehit Ali Öztaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 500 Evler Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Malatya Akçadağ Ziya Gökalp Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Azerbaycan Bakü Devlet Mesleki Eğitim Merkezi Kamu Yemek ve Hizmet Merkezi
- Adana Çukurova İbrahim Atalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Yenişehir Dicle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Proje Öğretmenleri ve Alanları

21. Yüzyıl Kariyer Adımları Projesi'nde yer alan öğretmenlerimiz ve alanları;

- Emine KURT – Harita Tapu Kadastro
- Canan ULAŞ – Hasta ve Yaşlı Hizmetleri
- Dilek SAĞKOL – Sağlık Hizmetleri
- Levent YÜKSEL – Bilişim Teknolojileri
- Ahmet GÜNEY- Muhasebe-Finansman
- İlknur ŞİMŞEK – Biyomedikal Cihaz Teknolojileri
- Salahova SAMİRA – Yiyecek İçecek Hizmetleri
- Sinan BAYAT – Özel Eğitim
- Zeynep KAYHAN – Sağlık Hizmetleri
- Medine SEZGİN - Yiyecek İçecek Hizmetleri

Proje Öğrencileri

Proje kapsamındaki okullarda eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden 16-18 yaş aralığında, girişimci, lider, eleştirel düşünme becerisi olan, bilgi ve iletişim okuryazarı, öz düzenleme ve denetime sahip istekli ve veli onayları olan öğrenciler dahil edilmiştir. Ayrıca kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla öğrenim gören özel eğitim ihtiyacı olan istekli öğrenciler de ülke genelinde sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması, öğrencilerin topluma kazandırılması için gönüllülük esasına uygun ve gerekli veli izinleri temin edilerek projeye dahil edilmiştir. Böylece özel eğitim ihtiyacı olan bireyler, eğitim ihtiyaçlarının belirlenerek, bireyselleştirilmiş eğitim programı rehberliğinde ve gerekli destek eğitim hizmetlerinin akranlarıyla birlikte yer aldığı 21. Yüzyıl Kariyer adımları projesine katkılarını sunacaktır.

Projenin Amacı ve Önemi

Bu çalışma, 21. yüzyıl becerilerinin eğitim sistemindeki yeri ve önemini ele almayı amaçlamaktadır. Bunu yaparken 21. yüzyıl becerilerinin neler olduğu, bu becerilerin boyutları, becerilerin kazandırılması amaçlanan öğrenci özellikleri, bu becerilerin kazandırılmasında verdiği eğitim ve rol model olması yönüyle birinci derecede aktif rol oynayan öğretmenlerin belirli niteliklere sahip olması gerektiği ifade edilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca bahsedilen bu becerilerin kazandırılması sürecinde en yüksek fayda elde edilebilmesi ve karşılıklı bilgi akışlarının yaşandığı bu süreçte hem öğretmen hem de öğrenci açısından algı düzeyinin en üst seviyede açık tutulabilmesi adına süreçten maksimum verim alınmasını sağlayacak eğitim ortamının nasıl olması gerektiği açıklanmaktadır. Öğrenci, öğretmen ve eğitim ortamları gelişimleri ile hedeflenen proje amaçları aşağıda verildiği gibidir.

Proje amaçları;

1. Öğrencilerin kariyer planlama konusunda farkındalıklarını artırmak.
2. Dijital araçları (örneğin Canva, LinkedIn, Europass CV) kullanarak etkili bir kariyer planı oluşturmayı öğretmek.
3. Öğrencilere özgüven, iletişim, problem çözme, dijital okuryazarlık gibi 21. yüzyıl becerilerini kazandırmak.
4. Farklı mesleklere ilişkin farkındalığı artırmak ve gelecekteki kariyer fırsatlarını tanıtmak.
5. Öğrencilere iş piyasasına yönelik dijital portföy oluşturmayı öğretmek.

Proje Çıktıları ve Beklenen Sonuçlar

21. yüzyılda içinde yaşadığımız dünya hızla gelişmekte, değişmekte ve dönüşmektedir. Bireyleri yaşayacakları ve çalışacakları topluma hazırlamak ve bu değişime ayak uydurmalarını sağlamak için bu yüzyılda ihtiyaç duyacakları beceri setini onlara kazandırmak her geçen gün daha da önem kazanmaktadır. Eğitim sisteminin öngördüğü, bireylerin sahip olması gereken değerler projeye dahil edilmek istenmiştir. Bireylerin geliştirilen bu modelde sunulan becerilere sahip olmaları, 21. yüzyıl dünyasının hızla değişen yapısı karşısında aktif, etkin katılımlı ve temel değerlere sahip vatandaşlar olarak başarılı ve mutlu olabilmelerinde, toplumun ve dünyanın gelişimine katkı sunabilmelerinde önemli rol oynar. Kısaca hedeflenen proje çıktıları aşağıda verilmiştir.

Beklenen sonuçlar;

- Öğrenciler kariyer planlarını oluştururken dijital araçları etkin bir şekilde kullanabilecekler.
- Dijital portföy hazırlama konusunda beceriler geliştirecekler.
- Çeşitli meslekler ve iş dünyası hakkında farkındalık kazanacaklar.
- Teknolojiyi bilinçli ve yaratıcı bir şekilde kullandıkça özgüvenleri artacaktır.
- İşbirliği ve iletişim becerileri güçlenecek.
- Projenin sonunda öğrencilerin dijital çağın gerekliliklerine uygun bir kariyer perspektifi geliştirmeleri bekleniyor.

21ST CENTURY CAREER STEPS

21st Century Skills The skills that individuals need in our era for work, citizenship, and self-fulfillment are vastly different from those of the previous century. In the 19th and 20th centuries, essential skills included conducting commercial activities, setting rules or operating within them, possessing high communication abilities in social life, and making rapid decisions. While professional conduct in distinguishing between work and daily life, along with honesty and fairness in all areas of life, were once sufficient, many experts now assert that these qualities alone no longer meet the demands of the new century. Today, preparing students for the business world revolves around the required skills and competencies in both work and education. Merely acquiring knowledge is no longer adequate; instead, the functionality of acquired knowledge has gained importance. 21st-century skills encompass performance and perception in addition to knowledge and skills. In other words, these skills blur the line between knowledge and ability. Consequently, rather than just the nature of knowledge, the methods of learning, the added value in the process of self-fulfillment, the way this knowledge interacts with social life, and the practical issues it resolves or the new steps it enables are the factors that come to the forefront. From an educational perspective, it is evident that simply transferring knowledge to students is insufficient, and instead, it is necessary to instill skills such as creativity, innovation, entrepreneurship, and leadership.

The **21st Century Career Steps Project** is an **eTwinning** project that aims to support students in planning their careers in accordance with the requirements of the digital age. The project seeks to equip students with digital skills, provide career guidance, and help them achieve their career goals by consciously utilizing technology. Activities within the project include introducing digital tools, career planning exercises, fostering innovative thinking, and establishing connections with the business world through online platforms. The project serves as a guide to enable students to express themselves in the digital world and confidently progress in their professional journey.

Students in the Context of 21st-Century Skills Students should be equipped with specific skills to access accurate information, structure knowledge, and generate new knowledge using what they have learned. 21st-century learning skills are crucial in education to maintain international competitiveness. The fundamental learning skills that students must acquire include problem-solving, active learning, communication, collaboration, and learning-to-learn skills. These learning skills are essential for acquiring 21st-century competencies.

Teachers in the Context of 21st-Century Skills The influence of teachers on students, parents, and society is undeniable. Teachers play a crucial role in integrating 21st-century skills into modern education systems and imparting these skills to students. Therefore, teachers must possess the qualities to design, implement, and evaluate creative ideas for the students they influence, their colleagues, and society, present positive role models, and enrich professional practices.

Learning Environments in the Context of 21st-Century Skills To instill and sustain 21st-century skills, there is a need to move away from traditional teaching approaches and adopt student-centered, technologically enriched, and individualized learning environments. In these settings, teachers should guide students and provide the necessary resources and documents for independent research. With the proper conditions and self-regulated learning opportunities, an increasing number of personalized learning environments are emerging. The desired changes and progress in education in Turkey can be achieved by equipping students with these skills and engaging them in active, hands-on learning experiences.

Project Name "21st Century Career Steps Project"

Project Logo

Project Slogan

Participating Schools in the Project The schools involved in the **21st Century Career Steps Project** are:

- Malatya Turgut Özal Special Education Vocational School
- Adana İbrahim Atalı Vocational and Technical Anatolian High School
- Bartın Hayme Ana Girls' Vocational and Technical Anatolian High School
- Diyarbakır Bağlar KİPTAŞ Vocational and Technical Anatolian High School
- Adana Çukurova Kurttepe Şehit Ali Öztaş Vocational and Technical Anatolian High School
- 500 Evler Girls' Vocational and Technical Anatolian High School
- Malatya Akçadağ Ziya Gökalp Vocational and Technical Anatolian High School
- Azerbaijan Baku State Vocational Education Center for Public Catering and Services
- Adana Çukurova İbrahim Atalı Vocational and Technical Anatolian High School
- Yenişehir Dicle Vocational and Technical Anatolian High School

Project Teachers and Their Fields The teachers and their respective fields participating in the **21st Century Career Steps Project** are:

- Emine KURT – Mapping, Land Registry, and Cadastre
- Canan ULAŞ – Elderly and Patient Care Services
- Dilek SAĞKOL – Healthcare Services
- Levent YÜKSEL – Information Technologies
- Ahmet GÜNEY – Accounting and Finance
- İlknur ŞİMŞEK – Biomedical Device Technologies
- Salahova SAMİRA – Food and Beverage Services
- Sinan BAYAT – Special Education
- Zeynep KAYHAN – Healthcare Services
- Medine SEZGİN - Food and Beverage Services

Project Students The project includes **16-18-year-old students** enrolled in the participating schools who demonstrate **entrepreneurial and leadership skills, critical thinking abilities, information and communication literacy, self-regulation, and motivation**. Students were

included with parental consent. Additionally, students with special educational needs,

integrated through inclusive education, were voluntarily included in the project with parental approvals. These students will contribute to the **21st Century Career Steps Project** through individualized education plans and necessary support services, fostering their integration into society and enhancing the quality of educational services.

Project Objectives and Significance This project aims to address the role and significance of 21st-century skills in the education system. It seeks to define these skills, their dimensions, the characteristics of students intended to acquire them, and the essential qualifications of teachers who play an active role in imparting them. Furthermore, the project examines the ideal learning environments to maximize both teacher and student engagement, ensuring effective knowledge exchange and optimal learning experiences. The specific objectives of the project are outlined below:

Project Objectives:

1. Increase students' awareness of career planning.
2. Teach students to create effective career plans using digital tools (e.g., Canva, LinkedIn, Europass CV).
3. Equip students with 21st-century skills such as self-confidence, communication, problem-solving, and digital literacy.
4. Raise awareness about different professions and introduce future career opportunities.
5. Teach students how to create a digital portfolio for the job market.

Project Outputs and Expected Results The world is rapidly evolving in the 21st century. Preparing individuals for the societies they will live and work in and ensuring they adapt to these changes has become increasingly important. The education system's envisioned core values are integrated into this project. Equipping individuals with the competencies outlined in this model will help them become active, engaged, and value-driven citizens, enabling them to contribute meaningfully to societal and global development. The expected project outcomes are summarized below:

Expected Results:

- Students will effectively use digital tools in career planning.
- They will develop skills in preparing digital portfolios.
- They will gain awareness of various professions and the business world.
- Their confidence will increase as they use technology consciously and creatively.
- Their collaboration and communication skills will strengthen.
- By the project's end, students are expected to develop a career perspective aligned with the requirements of the digital age.